



めざす子ども像 「かしこく」 様々なことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し行動できる子
「心豊かに」 自分を大切にするとともに、友だちなど自分以外の人も大切に思い、つながりあって行動する子
「たくましく」 健康や体力の向上維持に努め、めあてに向かって粘り強くやりぬく子

めざす学校像 子どもが喜んで通う学校、子どもがつながりあって活動する学校、子どもに確かな学力が身につく学校

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~akeno-e/>

編集・発行 校長 中村幸博

5年B組、互いを高める学び!

6 / 9 (木) 5年B組保健体育科の授業で、今年度初めての授業研究(公開授業)が行われ、私たち職員全員が学習しました。授業は、「学校や身のまわりで起こりそうな事故の原因について、人の行動と周囲の環境の面から考察する」ことが目標です(写真右、友だちの意見にハンドサインで意思表示をする5Bの子どもたち)。

子どもたちは、自分たちのまわりで起こりそうな4つの場面を見て、どこに危険が潜んでいるのかを考えます。この自分なりの考えをまとめる活動がとても大切です(写真右、2枚)。

指導教諭の久保先生は、4つの場面での発表者を、教室を回りながら確認して指名していきます。4名の発表者ははっきりとかつ堂々と自分の考えを黒板に貼って述べました(写真下、2枚 4名の中の2名の発表者)。この雰囲気も大切です、さまざまな考え・意見を発表できる教室づくりー。

それぞれの場面での考えの発表者につなげて、次々と意見が出され、その積極性、友だちの意見をしっかりと聴く姿勢、発表力をすばらしいと感じました。これらは指導する教師の力はもちろんですが、いろいろな方向の意見を聞き容れる学級づくりの成果でもあると思います。

この授業では、子どもたちの発言に教師がさらに発展して考えさせる問いかけをし、子どもたちがより深く考え、意見を出す場面も見受けられました。最後に、「これらとよく似た状況が

子どもたちの日常の中にもあり、この一週間よく考えて行動し、まとめよう」との課題が出て、授業は終わりました。5年B組での学びは、自分の考えをしっかりと持ち伝えること(自立する力)と仲間とより良い方向へ進むこと(共に生きる力)を育む授業でした。よくがんばったね。

しっかりと
意見を述べ
る子どもた
ち(右)



2年生、マस्या見学！

2年生は生活科の学習の一環『私たちの町一町たんけん』で、マस्या工場見学に6/16（木）に出かけてきました。これは、毎年2年生で行っている学習活動で、町探検で地元の企業・施設を実地見学に行くものです。昨年度は、マस्या工場以外に、カファムおばた、近くのミニトマト農園、いちごハウスへと出向きました。子どもたちは、町内で栽培・製造・販売している場所とそこでの人々を五感でふれることで、知識だけでなく心でも感じ取るものがあることでしょう。今回も雨の中の訪問・見学でしたが、子どもたちの頭と心に残るものがあることを期待したいと思います。



子どもたちは、C組を2グループにして、A・C組とB・C組の二班で、工場を見学し、製造過程の説明を聴き、ガラス越しにその製造過程を見るグループと、部屋でマस्याの会社の内容や会社の姿勢などを教えてもらうグループに分かれ、それぞれ学習しました。

マस्याの会社を説明していただく部屋にてC組(左)

ガラス越しにおにぎりせんべいの製造過程を実際に見て、説明を聞く場所では、積極的に係の方に質問する子どももいて、すてきな学習をしていました(写真下2枚 A組とC組のグループ)。

さらに二班の子どもたちとも、できたおにぎりせんべい2枚を食べさせていただき、さらにイイ笑顔になりました。

子どもたち一人一人にお土産もいただき、係の方々に見送られて、マस्याを後にしました。後日、記念で撮った写真も送っていただきました。ありがとうございました。子どもたちにとっては、全国に知れ渡る、おにぎりせんべいの製造元が明野小学校の



すぐ近くにあること、おにぎりせんべいが関東や東北地方ではあまり知られていないこと、そして、新たな製品の開発に会社として努力していることなどを実感し、学びを増幅させていました。



いただいた、おにぎりせんべいを口にして、笑顔の2年生(上2枚)

2年生、ザリガニ&ダンゴムシ博士に！

2年生は同じ生活科の関連で、『生きものさがし』と題して、身近な田や小川に棲む生きものを採取し、みんなで育て観察する学習活動や一人一鉢の野菜栽培も行っています。

野菜はすくすくと育ち、ナスやピーマンはすでに実をつけて、大きくなっている鉢もあります。ミニトマトも緑の実をつけ始めています。

2年生教室前に子どもたちが持ってきた「飼育箱」などにザリガニとダンゴムシを入れて、育て観察をしています。採集をしていただいた保護者のみなさん、ありがとうございました。

2年生教室前に並べられた飼育箱(写真左)

