



**めざす子ども像** 「かしこく」 様々なことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し行動できる子  
「心豊かに」 自分を大切にするとともに、友だちなど自分以外の人も大切に思い、つながりあって行動する子  
「たくましく」 健康や体力の向上維持に努め、めあてに向かって粘り強くやりぬく子

**めざす学校像** 子どもが喜んで通う学校、子どもがつながりあって活動する学校、子どもに確かな学力が身につく学校

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~akeno-e/>

編集・発行 校長 中村幸博

## 学校水泳、スタート！

6 / 27 (月) より学校水泳が始まりました。水泳初日の月曜日は晴れ。2年生と6年生がプールでの授業を2時間ずつ行いました。学校水泳の目的は、

- 水に親しむことにより、泳法の技能を高める
- 水泳をすることにより、体力の向上を図る
- プールの使用上の決まりや注意を守り、事故防止に心がける習慣を身につける

の3つです。

水の中で目を開けることが苦手な子、息抜きができにくい子、「けのび」から身体を浮く動作を思い切ってできない子、泳ぐことができるけれど、なかなか距離が伸びない子など、一人一人の能力や姿勢がちがう中、低学年は、まず水に慣れ、少しでも泳ぐことができるように、4年生以上の高学年は、泳ぐ距離を伸ばすことができるように3つのグループに分けてのグループ指導、個別指導が行われます。

プール初日の2・6年生は、水温はまずまずでしたが、体感的に水を冷たく感じたようすです。



準備運動でプールを歩く笑顔の6年生(上)

準備運動で小さなプールのふちを巡る2年生(写真左、中) プールサイドでの笑顔(右)



2年生全体の指導では、ペアになり水中でじゃんけんをしたり、相手と手をつなぎ合ってバタ足や浮く練習をしたり、と水の中での動きに慣れることからのスタートでした(写真右)。6年生は小学校6回目のプール。準備運動の後はずぐに、現在の泳力を確認し、3つのグループに分かれ、基本的な泳ぎの動作から始めるグループともう少して25m泳げるグループ、そして泳力が十分なグループでのそれぞれのの上達を目指す授業に取り組んでいました。



最初のシャワーで(左)  
自由時間の一こま(中)  
余裕の25m自由形でのゴールの6年生(右)

## 4年生、コリントゲーム仕上げへ！



底面にデザインする4A(左上)、できあがった底面に枠を打つ4B(中)

協力して、台座(底板)に部品や釘打ちをする4Cの子どもたち(右、右上)

4年生は5月末から作り始めた「コリントゲーム」が仕上げの段階に入ってきました。台座となる底板に思い思いのデザインで絵を描き、彩色し、枠や部品を取り付け、台座の考えたところに釘を打ち、完成となります。

先日、4年C組が図工室で、部品付けと台座への釘打ちをして、試し打ちをしていました。作るときは集中して、玉をはじくときは楽しそうに…完成して、夏休み前には各家庭で遊べそうですね。



風を当てて車を走らせる実験中の3A

の子どもたち(写真上)

「どうしたら遠くまで走らせることができるか」「速く走らせることができるか」などを考え、相談しながら進めることができ、実験中はとても楽しそうでした。どうやってまとめをするか、風力をどう大切に思うかなどは、これからですね。また、ご家庭でも感想などを聞いてあげてください。

## 3年生、風力で動く車！

3年生は今、理科で『風やゴムのはたらき』という単元を学習中です。風を受けて走る車を作成し、それに扇風機で風をおしあてて、風力の学習をしています。

昨年度の3年生(現4年生)は、ゴムを巻いて、その反動で走る車を作成し、理科室や廊下で実験していたのを思い出します。

自分たちであれこれ工夫をしながら、「どうし

## 引き渡し訓練へのご協力、

## ありがとうございました！

6/27(月)午後に行いました「引き渡し・緊急集団下校訓練」は、保護者の方々のご理解・ご協力をいただき、スムーズに終わることができました。ほんとうにありがとうございました。前々号でもご通知しましたが、子どもたちが学校にいる際に、急激な天候の変化、あるいは暴



風警報が発令された場合は、「全員」が引き渡しとなります。その際には今回以上のご配慮・ご協力をお願いいたします。下校する上惣女子(左)

7/8(金)3・5年

音楽発表へぜひどうぞ！

約1カ月の練習を重ね、3年生、5年生ともいい合唱になってきました、また合奏も音がそろってきました。7/8(金)13:45~体育館にて、3年⇒5年の順となります。ぜひ、お聴きにお越しく下さい。

6/29の5年生練習風景

