

# 学校だより

NO. 49・50  
H28. 10. 4(火)  
(2016年度)



## 学校教育目標

心身ともに健康で、個性豊かな  
実践力のある子どもの育成

めざす 「かしこく」 様々なことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し行動できる子  
子ども像 「心豊かに」 自分を大切にするとともに、友だちなど自分以外の人も大切に思い、つながりあって行動する子  
「たくましく」 健康や体力の向上維持に努め、めあてに向かって粘り強くやりぬく子  
めざす学校像 子どもが喜んで通う学校、子どもがつながりあって活動する学校、子どもに確かな学力が身につく学校

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~akeno-e/>

編集・発行 校長 中村幸博

## H28全国学力・学習状況調査の振り返り(その2・3)

学校だよりNo.48に続いて、「全国学力・学習状況調査」の「児童質問紙」に答えた現6年生の結果をいくつか紹介します。また、7月に実施した学校評価と比べると、6年生の満足度や学習状況は4月当初より向上していると思われます。

各表の「現6年生」の数値%の横の( )の数値%は昨年度の6年の数値です。

基本的な生活習慣では・・・

◇「朝食を毎日食べていますか」(設問番号1)

	毎日食べる	おおむね食べる	あまり食べない	まったく食べない
現6年生	90.1%(90.8%)	9.9%(5.1%)	0%(4.1%)	0%(0%)
三重県	87.5%	8.2%	3.4%	0.8%
全国	87.3%	8.2%	3.5%	0.9%

全国に比べ、少し数値は上です。一日の活動の源、朝食を毎日欠かさずとることが大切です。「食べない」子が0%で、素晴らしいですね。保護者の方の後押しに感謝です。

◇「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」(設問番号2)

	寝ている	おおむね寝ている	あまり同じではない	まったく同じでない
現6年生	51.9%(49.0%)	33.3%(29.6%)	11.1%(15.3%)	2.5%(6.1%)
三重県	36.7%	43.5%	16.1%	3.6%
全国	38.2%	41.9%	16.3%	3.5%

「寝ている」「おおむね寝ている」を合わせても全国や三重県より高い数値です。明野小の子どもたちは基本的な生活習慣が身についています。(設問番号3)の「起きる時刻」も全国に比べ、はるかに数値が上でした。「起きている」「おおむね起きている」合わせて、93.8%。

テレビやゲーム、メールやインターネット、電話に使う時間は・・・

◇「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(勉強のためのテレビやビデオ、DVDを見る時間、テレビゲームの時間は除く)(設問11)

	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間
現6年生	13.6%	13.6%	30.9%	35.8%	3.7%	2.5%
三重県	15.5%	16.9%	24.7%	27.8%	13.0%	1.8%
全国	16.0%	16.8%	24.4%	26.9%	13.9%	2.0%

4時間以上の子がいることにも驚きましたが、明野小の子はテレビはよく見るようです。

◇「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームもふくむ)をしますか。(設問番号12)

	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	0時間
現6年生	6.2%	9.9%	18.5%	22.2%	32.1%	11.1%

三重県	8.5%	8.3%	13.9%	26.2%	31.2%	11.8%
全国	8.2%	7.8%	13.7%	25.3%	31.1%	14.0%

テレビゲームに一日のうちで費やす時間も多いたことが分かります(4時間以上、3～4時間、2～3時間)。ぜひ、一人一人が考えて、時間を少なくする努力をしてほしいですね。

◇「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンでのゲームの時間は除く)(設問番号 13)」

	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満	30分未満
現6年生	0%	3.7%	6.2%	7.4%	8.6%	33.3%
三重県	2.9%	3.0%	4.7%	9.0%	12.6%	28.7%
全国	3.0%	2.8%	4.6%	8.1%	11.9%	30.7%

この表以外に、「携帯電話・スマートフォンを持っていない」が40.7%と半分弱を占めます。持っている子(保護者と共有)は、約30%がメール、インターネット等に依存しているようです。

学習時間は…、宿題や予復習の状況は…

◇「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間もふくむ)。(設問番号 14)」

	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	30分未満	0時間
現6年生	2.5%	21.0%	30.9%	27.2%	17.3%	1.2%
三重県	8.3%	15.4%	36.7%	27.5%	9.4%	2.5%
全国	10.8%	14.7%	37.0%	25.4%	8.9%	3.0%

日々の学校以外での学習状況では、6年生は全体に家庭等での学習をよくしています。「30分～1時間」より多い時間数の割合が多いです。「30分未満」の児童への習慣付けが必要ですね。この表の数値は、土・日曜日の勉強状況やふだんの読書時間もあまり変わりありません。

6年生の家庭等での学習時間は、自主勉強もふくめ、平均1時間以上はしてほしいですね。

◇「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」(設問番号 21)

	している	まあまあしている	あまりしていない	まったくしていない
現6年生	28.4%(24.5%)	33.3%(31.6%)	30.9%(30.6%)	7.4%(13.3%)
三重県	26.3%	35.4%	29.2%	9.1%
全国	26.7%	35.5%	28.8%	9.0%

6年生は家で計画を立てて(見通しをもって)学習している割合が高いです。中学校では、自分なりに計画を立て、復習を中心に学習をする習慣づけが必要になってきます。これからも、このペースで子どもたちには家庭での計画的な学習習慣を続けていってほしいものです。

◇「家で、学校の宿題をしていますか」(設問番号 22)

	している	まあまあしている	あまりしていない	まったくしていない
現6年生	91.4%(93.9%)	4.9%(6.1%)	2.5%(0.0%)	1.2%(0.0%)
三重県	90.8%	6.9%	1.7%	0.5%
全国	88.0%	9.0%	2.4%	0.6%

◇「家で、学校の授業の復習をしていますか」(設問番号 24)

	している	まあまあしている	あまりしていない	まったくしていない
現6年生	30.9%(9.2%)	27.2%(40.8%)	28.4%(36.7%)	13.6%(13.3%)
三重県	22.5%	31.7%	31.5%	14.1%
全国	23.5%	31.7%	30.5%	14.2%

宿題の状況は、さすが、と思わせますが、家庭での復習状況は私たちの指導も必要でしょう。しかし、宿題を「あまりしていない」「まったくしていない」という回答の子が数名いることは私たちの

課題ですね。6年生は復習をよくしていると感じます。『家庭学習等』での回答と合わせて、努力をしている子が多いとも思っています。また、「家での自学自習において、教科書を使いながら学習していますか(設問番号 25)」の「はい」の割合も高かったです。

子どもたちの思いや心の成長度は・・・

◇「学校に行くのが楽しいと思いますか」(設問番号 26)

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
現6年生	55.6%(58.2%)	37.9%(27.6%)	3.7%(11.2%)	3.7%(3.1%)
三重県	55.8%	31.1%	8.9%	4.0%
全国	55.2%	31.1%	9.3%	4.3%

7月の学校評価よりも高い数値です。「あまりそう思わない」人 3.7%(3名)、「そう思わない」人 3.7%(3名)も、学校生活のどこかで「楽しい」と思ってくれればいいです、ぜひ。しかし、「そう思う」「だいたいそう思う」合わせて93%以上はうれしいですね。学年、学級づくりの賜ですね。

「学校で友だちに会うのが楽しいと思いますか(設問番号 27)」や「学校で、好きな授業がありますか(設問番号 28)」なども、「ある」「おおむねある」の回答が90%を超え、うれしい数値でした。

◇「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」(設問番号 4)

	ある	おおむねある	あまりない	ない
現6年生	75.3%(75.5%)	17.3%(21.4%)	6.2%(3.1%)	1.2%(0.0%)
三重県	71.6%	23.3%	3.9%	1.2%
全国	71.9%	22.5%	4.4%	1.3%

とてもすてきな数値でした。個人的にがんばってやり遂げた経験があるというのは、心豊かになります。また、人として豊かになる一歩ですね。「あまりない」子も、ぜひ・・・チャレンジを。

◇「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」(設問番号 5)

	ある	おおむねある	あまりない	ない
現6年生	22.2%(20.4%)	58.0%(59.2%)	17.3%(17.3%)	2.5%(3.1%)
三重県	25.8%	51.8%	19.5%	2.9%
全国	25.3%	50.8%	20.6%	3.2%

「失敗を恐れなくて」やってみる、そんな経験体験をしてください。失敗から学ぶことの方が多いものです。ミスをした人はいませんから・・・また、その失敗を支えてくれる仲間を作っていくてください。

◇「自分には、よいところがあると思いますか」(設問番号 6)

	ある	おおむねある	あまりない	ない
現6年生	28.4%(31.6%)	45.7%(40.8%)	18.5%(21.4%)	6.2%(6.1%)
三重県	33.5%	42.0%	17.3%	7.1%
全国	36.2%	40.1%	16.2%	7.4%

「ダメだ」と思っているところが、「イイところ」であることもあります。見方、とらえ方でちがってきます。自分に自信を持って、「自分のイイところ」を探し、いかしていきましょう。上の設問番号5とおなじように、「いいところ」ばかりの人はいません・・・でも、友だちにも、自分にも、いいところをほめていきましょう！

また、私たち職員も、もっと子どもたち一人一人の良さを伝えていく必要性を感じました。

◇「将来の夢や目標を持っていますか」(設問番号 9)

	ある	おおむねある	あまりない	ない
現6年生	75.3%(73.5%)	14.8%(12.2%)	1.2%(10.2%)	8.6%(3.1%)
三重県	66.9%	17.7%	8.9%	7.3%
全国	68.6%	16.7%	8.2%	6.4%

これもすてきな数値でした。「夢」「目標」はぜひ持って下さい、大きくても、小さくてもいいです。「あまりない」人 1.2%(1名)、「ない」人 8.6%(7名)、近い将来、ぜひ見つけて下さい。  
 ◇「あなたの学級では、学級会などの時間に友だち同士で話し合っただけで学級のきまりなどを決めているとおもいますか」(設問番号 29)

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
現6年生	43.2%(55.1%)	38.3%(36.7%)	13.6%(8.2%)	4.9%(0.0%)
三重県	38.4%	43.0%	14.7%	3.7%
全国	39.6%	42.2%	14.2%	3.9%

◇「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」(設問番号 31)

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
現6年生	56.8%(42.9%)	32.1%(37.8%)	9.9%(14.3%)	1.2%(5.1%)
三重県	57.0%	29.0%	10.3%	3.6%
全国	58.5%	27.8%	10.0%	3.6%

学級や仲間で「何かを仕上げた、やり遂げた」。そんな経験が仲間を豊かにします。(設問番号4)の一人一人の積み重ねと同じです。中学校ではこんな体験、たくさんしますよ!

◇「学校のきまりを守っていますか」(設問番号 39)

	ある	おおむねある	あまりない	ない
現6年生	42.0%(50.0%)	51.9%(44.9%)	6.2%(5.1%)	0.0%
三重県	42.5%	49.3%	7.1%	1.0%
全国	42.9%	48.6%	7.3%	1.1%

◇「友だちとの約束を守っていますか」(設問番号 40)

	ある	おおむねある	あまりない	ない
現6年生	75.3%	24.7%	0.0%	0.0%
三重県	70.8%	26.9%	1.7%	0.5%
全国	68.9%	28.3%	2.2%	0.5%

◇「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」(設問番号 42)

	ある	おおむねある	あまりない	ない
現6年生	81.5%(89.8%)	11.1%(10.2%)	3.7%(0.0%)	1.2%(0.0%)
三重県	85.0%	11.8%	2.0%	1.1%
全国	83.1%	13.5%	2.4%	1.0%

◇「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」(設問番号 43)

	ある	おおむねある	あまりない	ない
現6年生	70.4%(77.6%)	21.0%(13.3%)	6.2%(7.1%)	2.5%(2.0%)
三重県	71.8%	22.7%	3.8%	1.6%
全国	71.2%	22.6%	4.2%	1.9%

これら4つの設問に対する回答の数値も一人一人の6年生として成長していると感じました。「きまりを守り」その中で充実した生活、楽しみを見つけていくこと。「いじめは絶対ダメだ」という強い気持ち。「人の役に立ちたい」「友だちとの約束を守っています」等、これらすべて、6年生がこれから成長していく上で、大切に持ち続けてほしい考え・姿勢です。ぜひ、がんばってほしいですね。これら以外に、総合的な学習の時間は好きと答え、将来この学習が役に立つと答える子も多く、5年生までに受けた授業をとて好意的、自分にプラスになっていると考えている子が多かったのがすばらしかったです。先生がよいところを認めてくれていると感じている子も約9割いて、すばらしいと感じました。