

# あけの

**めざす子ども像** 「かしこく」 様々なことに興味・関心を持ち、自ら学び、考え、正しく判断し行動できる子

「心豊かに」 自分を大切にするとともに、友だちなど自分以外の人も大切に思い、つながりあって行動する子

「たくましく」 健康や体力の向上維持に努め、めあてに向かって粘り強くやりぬく子

**めざす学校像** 子どもが喜んで通う学校、 子どもがつながりあって活動する学校、子どもに確かな学力が身につく学校

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~akeno-e/>

編集・発行 校長 中村幸博

## 授業参観、ありがとうございました！



2 / 5 (金) 午後、各学級の授業参観、懇談会にたくさん来ていただき、本当にありがとうございました。全学年の学びを写真とともに紹介します。

**発表を聴く1A(左)と発表するB組C組の子ども(写真右2枚)**

思いを学級の前で述べることができ、聴く方もしっかりと集中して聴くできていました。今までの、授業の成果ですね。

2年生は『チャイムが鳴ったら』という読み物で、休み時間終了のチャイムが鳴り、運動場から教室へ戻る際のトラブルを扱ったものです。それを読み、自分ならどうするか、また、どうするべきか、を一人一人が考え、よく意見を交流していました。どの教室もピンとした雰囲気でした。(読み物を読むD組)



1年生は、この授業までに小さい頃の写真を一人一人が用意し、名前をつけてもらった理由とお父さんお母さんへの感謝の思いを発表する授業でした。1年生みんな、はきはきと自分の

3年生は、先生が出すテーマに合わせて、小グループでの意見交換、一人一人の思いを受け容れて、友だちをより理解していく授業を展開していました。A組、B組、C組とも進め方や意見交流の方法はちがいましたが、どのクラスも温かな笑い声があふれていました。

**保護者もグループに加わり意見交流のA組(左)、自分の意見をまず書き込むB組(中)、グループの交流前後**



**に代表の発表があったC組(右)**





3階の4・5・6年生は、内容が少しずつ異なりましたが、すべて「自分の将来への思いや夢」を伝える学びが展開されていました。

4年生は、2月初旬の時期、ほとんどが10歳になっています。『二分の一成人式』という題で、一人一人の夢や将来への思いを発表していました。聴くみんなも興味深そうに、仲間の作文に耳を傾けていました。(自分の作文を読むA組男子(左)、B組女子(中)、C組男子とクラスの様子(右))

5年生は、自分の名前の由来とこれからの自分の行動の思い・将来の夢目標の発表会でした。ちょうど、1年生の内容と4年生の内容を合わせたような、中身の濃い学びの発表会を展開していました。中には、右下の写真C組のように劇場のようにして、互いの思いを聴き合う、受け止め合う授業にしているクラスもありました(6年生も)。

### 『将来の夢』

ぼくの名前の由来は、字画を見て山のりょうせんのように兄弟が上下とか関係なく助け合ってほしいという思いと人と人をつなげる助けになるような人になってほしいと思って名前をつけてくれたそうです。(中略)

人と人をつなげる助けになっているかはまだ分かりません。でも少しずつ努力していきたいです。

将来の夢は、まだきまっていません。でも人と人をつなげ合う人になりたいです。

「人と人をつなげる」いい言葉ですね。人は一人では生きていきません。互いに支え合って『人』という字になっているので分かります。ぜひ、その思い、持ち続け、行動できるように。



スピーチ大会のようにして友だちの発表を聴く5C(右)

6年生は、卒業まで約1か月となった今、『今、ぼくたち・私たちは』と題し、小学校6年間の思い、中学校生活

や将来に向けての決意、お父さんお母さんへの感謝の思いなどを発表し、交流しあう場でした。淡々と思いを伝える子、感情をこらえて必死で読む子、涙が出て読み切れない子、などさまざまで、聞いている私も感動をもらいました。小学校での残りの期間、一生懸命学び、友だちと遊び、しっかりとした学校生活を送って下さい。笑顔で元気に卒業してくれることを願っています。

教室後ろのお父さんお母さんに向け思いを伝える6A男子(下左)

発表する6B女子とクラスの様子(中)同じく発表する6C女子(右)

