



## 校長室より

大雪の降った翌日の土曜日。学校に車を取りに来るため、五十鈴川駅から宮町駅まで、電車に乗りました。結構早い時間帯の、しかも土曜日の普通電車だったので、車内は比較的空いていました。私は前の車両に乗ったのですが、ふと見ると一番前の特等席（もちろん立ち見席）が空いているではありませんか。私は躊躇することもなく、空いている座席に目もくれず、一番前に立ちました。ここからは、運転手さんの気分が味わえます。高く積もった前日の雪の残りや、対向してくる電車も間近で見ることができ

るのです。「乗り鉄」の私は、いつもこの場所に立ちたかったのですが、いい年をした大人が・・・という冷ややかな目を恐れて、遠慮していた



のです。次の宇治山田駅から乗ってきた20歳ぐらいの青年が、私の横に立ちました。この青年は、スマホで動画を撮り始めました。また、伊勢市駅から乗ってきた小学校低学年ぐらいの男の子も、私の横で食い入るように進行方向を見つめています。踏切で停車している車の様子に感動し、踏切の警笛の音に心躍らせ、ポイントを通過するときの快適な揺れに足を踏ん張っているうちに、電車は宮町駅に着きました。このまま乗り過ごそうかと、一瞬思ったのですが、そうもいかずに電車を降りました。あの2人は、そのままじっと前を見つめたまま、微動だにしません、

いくつになっても、子どもの頃の好みや趣味は変わらないものですね。私は昔伊勢市内を走っていたチンチン電車の面影が忘れられずに、鉄道ファンになってしまいました。みなさんにもそんなことってありませんでしたか？子どもたちも、たくさんの物に出会い、たくさんの経験をする中で、一生涯つきあっていく趣味を見つけていくのでしょうか。

## 保護者アンケート 結果について

先日お願いいたしました、「保護者アンケート」へのご協力、本当にありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

10項目のうち、6項目は「そう思う」「どちらかというと思う」をあわせて90%以上、3項目は「そう思う」「どちらかというと思う」をあわせて80%台、1項目が70%台という結果でした。逆に、「あまり思わない」「まったく思わない」を合わせた項目が10%を超える、項目3（学力の向上）項目5（生活指導）項目7（評価）項目10（家庭学習）については、全校でまた各学級で、全力で取り組んでいきたいと思えます。また、やや増減はあるものの、基本的な傾向は昨年とあまり変化がありません。最も評価の低い

家庭学習も含めて、次年度に向けて問題点を明確化していきたいと思います。なお、ご意見欄にお書きいただいたご意見は、職員全体の課題として、今後の学校運営に活かしていきたいと思います。

No.	保護者アンケート結果 アンケート項目 (%)	回答 (%)		合計
		A+B	C+D	
1	学校は、情報を積極的に提供している。	93.1	6.9	100.0
2	学校は、保護者が行事や授業参観等に参加しやすいように工夫している。	93.8	6.2	100.0
3	学校は、子どもの学力の定着と向上に努めている。	89.0	11.0	100.0
4	学校は、子どもの健康と安全に努めている。	95.0	5.0	100.0
5	学校は、子どもたちの間違った行動をきちんと指導している。	86.0	14.0	100.0
6	学校は、お子さんのことについて相談しやすい。	83.4	16.6	100.0
7	先生たちは、子どもたちの能力や行動を適切に評価している。	90.6	9.4	100.0
8	お子さんは、楽しく登校し、元気に学校生活を送っている。	96.3	3.7	100.0
9	お子さんは、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	93.4	6.6	100.0
10	お子さんは、家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	71.4	28.6	100.0

### 児童アンケート 結果について ～3年生以上の児童対象～

3年生以上の子どもたち対象の、学校生活についてのアンケートを実施しました。今年も、項目3と項目8に対する肯定的な意見が少なかったことに対して、その問題点を明らかにして、しっかり対応していきたいと思います。項目1、4、7等の肯定的な意見が昨年度から増加していることはたいへん嬉しいことだと思います。しかしながら、どの項目にも否定的な意見が多くあることを重要視し、否定的な意見0を目指して、今後もしっかり指導にあたっていきたいと思います。

No.	質問項目	回答 (%)	
		◎+○	△+×
1	学校は楽しいですか。	95.4%	4.6%
2	じゅぎょうはわかりますか。	93.1%	6.9%
3	こまったときには、先生にそうだんできますか。	67.9%	32.1%
4	いっしょに活動できるなかがいますか。	93.4%	6.6%
5	今のクラスはすきですか。	89.3%	10.7%
6	こまっている子に声をかけることができますか。	80.1%	19.9%
7	自分からあいさつをしていますか。	87.9%	12.1%
8	ろうかを走らない、室内であばれないなどの学校のやくそくが守られていますか。	72.3%	27.7%
9	ほかの子や先生にわかるように、はっきり話をしていますか。	86.7%	13.3%
10	ほかの子や先生の話をしっかり聞いていますか。	89.5%	10.5%

