

伊勢市立東大淀小 学校だより

くすのき



令和6年度 NO.11

ホームページ <http://www.ise-mie.ed.jp/~higasioizu-e/>

令和6年12月12日編集・発行 東大淀小学校 西山 武

早いもので12月も2週間が過ぎようとしています。寒さも厳しくなり全国的には感染症(インフルエンザ等)も流行しています。冬休みまで残りわずかとなってきましたが、学習等のまとめをしていきたいと思ひます。

土曜授業が行われました

12月7日、土曜授業が行われました。当日、3限目は授業参観、4限目は体育的行事を行いました。子どもたちは、自分たちの頑張っている姿を見てもらったことや、親子でドッジビーをすることができたことは、すごく嬉しかったと思ひます。大変お忙しい中、ありがとうございました。

【作品展示】



【授業参観】



【親子ドッジビー】



子どもたちの様子

学校を代表して6年生が人権フォーラムに参加しました。1・2年生は松ぼっくりXmas ツリー作りに取り組みました。また、4年生は、第2回目のクスノキ学習。イルミネーションは12月10日~1月6日(17時頃~22時頃)点灯しています。

【人権フォーラム】



【松ぼっくりXmas ツリー作り】



【クスノキ学習】



【イルミネーション】



お知らせ

◎4月からお世話になっている 岩井 菜菜 先生が、1月に出産を予定しており、産前休暇に入ります。岩井先生関係の授業につきましては変更となり、各担任より連絡させていただきます。

◇当面の行事予定◇

【12月】

◎18日(水)通学団会、一斉下校(14:10)

◎19日(木)・20日(金)個別懇談会(14:00~) ※給食あり 13:15下校

◎23日(月)2学期終業式 ※40分3限授業 11:15下校 ◎24日(火)冬休み開始 ※1/7(火)まで

【1月】

◎8日(水)3学期始業式※給食なし 11:15下校

◎9日(木)・10日(金)給食開始 45分4限授業※13:15下校

学力向上の取り組み

各種学力等調査の結果をもとに、子どもたちの学力・学習状況を把握し、授業や生活習慣の改善に取り組んできました。「令和6年度全国学力・学習状況調査」(6年生対象、4月実施)の結果を紹介させていただきます。

《児童生徒質問紙の結果より》 ※特徴的な項目

質問項目	本校	三重県	全国	全国との差
①自分にはよいところがあると思う	100.0	82.4	84.1	+15.9
②将来の夢や目標を持っている	75.0	81.6	82.4	-7.4
③人が困っているときは、進んで助けている	100.0	93.1	92.7	+7.3
④困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	100.0	65.9	67.1	+32.9
⑤分からないことがあれば、自分で学びかたを考え、工夫できている	100.0	80.2	80.7	+19.3
⑥自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表している	75.0	64.7	67.6	+7.4
⑦学習内容について、見直し、次の学習につなげられている	100.0	80.9	80.8	+19.2
⑧先生は理解していないところを、分かるまで教えてくれる	100.0	89.4	87.9	+12.1
⑨国語の勉強は好きである	100.0	57.7	62.0	+38.0
⑩算数の勉強は好きである	50.0	61.9	61.0	-11.0

《各教科の平均正答率と概要》

	国語	算数
	87.5 (全国との差:+19.8)	78.1 (全国との差:+14.7)
本校	○高かった領域	▲低かった領域
	<ul style="list-style-type: none"> ○言葉の特徴や使い方 (本校:93.8 全国:64.4 差:+19.4) ○情報の使い方 (本校:100 全国:86.9 差:+13.1) ○我が国の言語文化 (本校:100 全国:74.6 差:+25.4) ○話す・聞くこと (本校:91.7 全国:59.8 差:+31.9) ○読むこと (本校:83.3 全国:70.7 差:+12.6) 	<ul style="list-style-type: none"> ▲書くこと (本校:62.5 全国:68.4 差:-5.9)
		<ul style="list-style-type: none"> ○高かった領域 ▲低かった領域
		<ul style="list-style-type: none"> ○数と計算 (本校:87.5 全国:66.0 差:+14.6) ○図形 (本校:75.0 全国:66.3 差:+8.7) ○データ活用 (本校:93.8 全国:61.8 差:+32.0) ▲変化と関係 (本校:50.0 全国:51.7 差:-1.7)
三重県	67	62
全国	67.7	63.4

豊かな人間性に関する項目の中で「自分にはよいところがあると思う」「人が困っているときは、進んで助けている」「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」の割合が、全国の割合よりも高いパーセントとなりました。教職員がひとつになり、更なる信頼関係の構築や相談体制の強化をめざしています。

「将来の夢や目標を持っている」は、全国の割合を下回っていますが、子どもたちにさまざまな経験や体験、交流を重ねる中で、自信を持って行動し将来の夢や目標を持つことがより確かなものになるように取組を進めています。

また、学習に関して、項目⑤~⑧のように全国の割合よりも高いパーセントとなり、学習への姿勢の高さが伺え、国語・算数の勉強への関心について、国語は全国の割合を上回り、算数は下回る結果となりました。

全国学力学習状況テストや様々な学力調査の結果をもとに、本校の強みや弱みを分析したことで、基礎学力の定着を確かなものとなるように、日々の教育活動の中で、基礎基本的な学習内容を丁寧に繰り返し学習していくことを大切に、ICT 機器の有効な活用をすることや読書活動を推進し、読み取る力の育成も推進していきたいです。今後も、生活習慣の確立と学びの土台作りのために、さらにご家庭と連携して教育活動を進めてまいりたいと思います。