



## 全国学力・学習状況調査の結果と御菌小の取り組み

本年4月に6年生を対象に実施された「令和6年度全国学力・学習状況調査」の結果が文部科学省から公表されました。この調査は、児童の学力と学習状況を把握し、授業や生活習慣の改善に役立てることを目的としています。

本校の調査結果を全教員で分析し、今後の取り組むべき方向性を確認しました。成果や課題を家庭・地域とも共有し、さらに取り組みを充実させていきます。

### 【教科に関する調査結果】

平均正答率	国語	算数
本校	62	58
(全国比)	(-5.7)	(-5.4)
三重県	67	62
全国	67.7	63.4

### 《各教科の成果(○)と課題(●)》

#### 国語



○話し言葉と書き言葉の違いを理解する。

◇問題番号1の二(1) 本校の正答率 83.1%

【問題の概要】相手の発言を受けて、話し方を変えた理由として正しいものを選択する

●漢字を文章中で正しく使うことができる。

◇問題番号2の三ア 本校の正答率 28.6%

【問題の概要】「きょうぎ」を漢字で書き直す

●複数の資料から必要な情報を読み取って、内容を理解する。

◇問題番号1の一 本校の正答率 40.3%

【問題の概要】目的や意図に応じて話し手がまとめたメモはどれかを選択する

◇問題番号3の四 本校の正答率 57.1%

【問題の概要】読書記録のまとめの文として適切なものを選択する



### 《御菌小の取り組み》

- ・日記やノートなど日常的に書く文章で、しっかり漢字を使うようにする。
- ・ICT教材なども活用しながら、漢字の読み書きを繰り返し学習する。
- ・低学年から系統的にさまざまな資料にふれさせ、資料を読み取る力を育てる。
- ※11月より情報活用能力のサポートのための学校司書が週2日配属されます。
- ・様々な見方や考え方をしして思考が深まるように、日頃からグループワークを行ってそれぞれの意見を交流させる。

#### 算数

○角柱の面の数を底面と側面に着目して説明できる。

◇問題番号3の(4) 本校の正答率 74.0%

【問題の概要】五角柱の面の数を書き、そのわけを底面と側面に着目して記述する

○除数が小数である場合の除法の計算ができる。

◇問題番号4の(1) 本校の正答率 71.4%



【問題の概要】  $540 \div 0.6$  を計算する

●折れ線グラフを読み取り、条件に当てはまることを言葉と数で説明できる。

◇問題番号5の(3) 本校の正答率 31.2%

【問題の概要】折れ線グラフから回数の違いが最も大きい年代を読み取り、その年代について3月の回数と4月の回数の違いを書く

●示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるか判断できる。

◇問題番号5の(4) 本校の正答率 35.1%

【問題の概要】示された桜の開花予想日の求め方を基に、開花予想日を求める式を選び、開花予想日を答える



《御園小の取り組み》

- ・ICTの活用や具体物の使用など、実感を伴って数的な理解ができるように、指導を工夫する。
- ・説明をするときは、数、式、言葉（算数の用語）を用いるようにし、正しく表現する力を育成する。
- ・説明のひな形を示し、そのひな形を使って考え、グループワークなどで一人ひとりが説明する機会を設ける。

《児童質問紙より》

児童質問紙は、児童の生活や学習の様子をアンケート形式で問う調査です。以下に結果の分析から一部を紹介します。

非認知能力	児童質問紙の項目	肯定的な回答の割合	
		本校 (全国比)	全国
心や社会性に関係する力			
やりぬく力	(20)わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	84.4 (+3.7)	80.7
自制心	(7)携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	71.5 (+0.4)	71.1
自己肯定感	(9)自分には、よいところがあると思いますか。	80.6 (-3.5)	84.1
社会性	(12)人が困っているときは、進んで助けていますか。	87.1 (-5.6)	92.7

学校では一人ひとりが活躍して認められる場面を作り、自己肯定感を高めていきます。

家での生活	児童質問紙の項目	本校 (全国比)	全国
家庭学習(平日)	(21)学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。【1時間以上の割合】	55.3 (+0.7)	54.6
家庭学習(休日)	(22)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。【1時間以上の割合】	44.2 (-4.4)	48.6
ゲーム	(5)普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。【2時間以上の割合】	54.6 (+5.4)	49.2
SNS・動画視聴	(6)普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)【2時間以上の割合】	26.0 (-7.8)	33.8

自分の状況を振り返り、目標を決めて、自律的かつ主体的に家庭学習に取り組めるように学校と家庭で支援していきましょう。