



進修の空 2



「かんしん」をもつことは「だいじ」です☆



タブレット PC をどんどん使って学習中！

3年生から6年生までの授業で、少しずつタブレット PC を取り入れた学習が始まっています。HP でも紹介していますが、体育の授業で動画を撮って友だち同士で走り方を確かめたり、Zoom を使って友だちと画面の上で話をしたり、プログラミングに挑戦したり…。みんなは「やってみよう！」と「関心」をもって失敗を怖がらずにタブレット PC の学習に取り組んでいて、すぐに使い方を覚えられるので、先生たちは「すばらしいなあ！」と「感心」しています！先生たちも負けずに勉強しています！

いろいろな
場所で！
場面で！



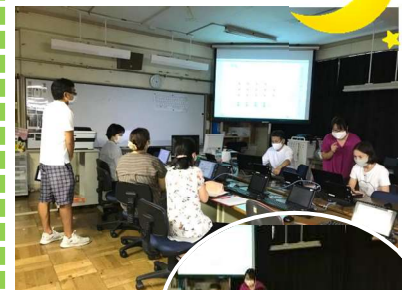
先生たちもオンライン授業の学習中！

学校では、今後考えられるもしもの事態（臨時休校など）に備えて、授業のオンライン化ができるように研修を進めています。すでに、今年度の対外的な会議や研修会のほとんどがオンラインで進められています。回数をこなす中で、大人の私たちも少しずつ「新しいスタイル」に慣れてきたように思います。

そんな中、9月2日(水)に、進修小の先生が講師となって、「オンライン授業で使える動画作成」について研修会を行いました。まずは、スライドにデジタル教科書を取り入れて「先生の声」を重ねるというところからスタートしました。まだ始まったばかりですが、みんなでもよりよい方法について学び合っています。

先生たちも「いろいろな使い方があるのだな。」「もっと工夫してみたいな。」と、みんなの顔を思い浮かべながら「関心」をもって取り組んでいます。

研修担当の先生と
情報教育担当の先生が
講師になってくれました！





科学創作展出品おめでとう!★

9月4日(金)に市内小中学校から出品された作品の審査が行われました。校内審査で選ばれた科学作品、創作作品の中からさらにHPに掲載される「科学賞」「創作賞」も決まりました。短い夏休みでしたが、みんなは本当によくがんばったと思います。自然科学や生活のこと、ものをつくりだすことに「関心」をもって取り組んだみんなは「素晴らしい」です。



【校内審査で作品が選ばれたみなさん】



学年	名前	分類	作品
1		科学	ざりがにのひみつ わかるかな
1		創作	海
2		科学	石けんを調べよう
2		科学	モンド石セクション
3		科学	PHって何だろう
3		科学	ハンドスピナーについてしらべました
4		創作	ピタゴラ四段装置
4		科学	潜水王はだれだ!?
5		創作	ぼくのあいぞめ
5		創作	ぼくの草木染め
5		科学	葉脈標本を作ろう
5		創作	プラコプターを作ろう
5		科学	猫のおどろくべき生態
6		科学	カプラの積み方の研究

【お知らせ】

8月末に配付した「ミニちらし」でご案内のとおり、左の作品のうち、「科学賞」「創作賞」に選ばれた作品が今日9日から「伊勢市小中学校 科学創作展」のHPに掲載されます。他校の作品も掲載されますので、ぜひともご覧ください。

あいさつのこと

- 児童会で「あいさつ」の大切さについて考え、みんなに伝えようとしてくれています。
- あいさつは相手の心に「関心」をもつことから始まります。
- 「自分からするあいさつ」がすてきなものは、相手のことを考えて行動したときに出る「やさしい言葉」だからです。
- 今日、みんなは何人の人とあいさつができたかな?



教育実習が始まりました



- 9月7日(月)から9月18日(金)までの2週間、皇學館大学生の〇〇さんと〇〇さんが教育実習に取り組みます。〇〇さんは6年生に、〇〇さんは5年生に入ることになりました。実習の受け入れについては、昨年度から依頼を受けていたことですが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のことを踏まえて、市教委・大学・学校・本人とで慎重に打ち合わせを行い、実施することになりました。例年の実習期間4週間から、今年度は2週間と決まりました。短くなった分は大学で対応を考え、教員免許に必要な単位の取得につなげるということです。
- コロナ禍で様々なことが思うように進まない今年度ですが、教員を目指すお二人が、学校現場で学びを深め、「教員になりたい!」という思いをさらに強くしてほしいと職員一同願いながら実習指導をさせていただきます。お二人とも健康管理等には細心の注意を払いながら実習に臨んでくれています。保護者や地域の皆さまにもご理解いただきますようお願いいたします。