



進修の空 2

No.18



3年生Aさんの折り紙作品

いっしょに考えてみよう【その1】

「あいさつ」は どうして大事なの？

児童会の9月の目標は「気持ちのいいあいさつをしよう。」です。

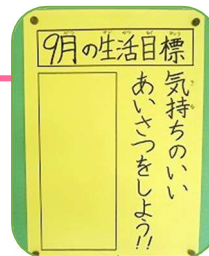
各学年で、□に当てはまる言葉を考えてくれたようです。

「自分から」「相手の目を見ながら」「聞こえるように」など…。

先生たちの間で毎日話題にしているのですが、少しずつ、みんなの「あいさつ」が変わってきたように思います。中には、朝、先生が校舎に入ってくるのを待って「あいさつ」をしてくれる人もいます。(朝から元気をもらいます！)

「あいさつ」が自然にできる人は、ほかの人からも大事にされると感じています。進修小の子どもたちには、「人から大事にされる、愛される人」に育ってほしい、「あいさつができる力」を身に付けてほしいと願っています。

このことは、進修小の先生たちみんなの思いです。



児童会の生活目標ポスター



<エピソード ①>

先週の金曜日に、伊勢市教育研究所のコンサルタントの先生に来ていただくことができました。お話の後、授業の様子を見ていただくとうと高学年の教室を回りました。

4年生は理科室で実験中でした。ドアを開けたとたん、「こんにちは！」と元気なあいさつが一齐に聞こえてきました。コンサルタントの先生が「こういうのは初めてやなあ。」と笑顔でほめてくださいました。気持ちがよかったです！



<エピソード ②>

最近、「子育て ベスト 100」(加藤紀子著：ダイヤモンド社)という本に出会いました。この本には、子育てについての内容が100項目書かれていて、その中には「『挨拶』をする」というページもあります。

「子どものころから『あいさつ』の習慣が身に付いていれば、成長してからもさまざまな人づきあいの大きな助けになります。」と書かれています。「このことだ！」と思いました。

<エピソード ③>

2年生の道徳の授業で出された「あいさつのよさ」についての意見を読んで、うれしくなりました♪

- 今日一日楽しくなる！
- 心の中がぼかぼかする。
- 自分もあい手も気分がよくなる。
- ちょっとえらいなと思うときも学校に行こうと思う。ほかにもたくさん！★



進修小には「あいさつ名人」がいます！

「おはようと げんきいっぱい がんばるぞ」と休校中に5・7・5で表してくれた人がいます♪

【あいさつのこと】・・・家でも学校でも！

●「大人もしっかりと『あいさつ』をする」

やはり、大人が手本なのだと思います。「どんな場面」「どんな『あいさつ』をするのか」を子どもたちに見せることが大切だと考えます。

●『あいさつ』をされたら必ず返す」

『あいさつ』に『あいさつ』を返すのは当たり前のことです。返事がないと「無関心」と伝わって、相手がとても傷つくということを私たちは忘れてはならないと思います。

●「気持ちを込めて『あいさつ』をする」

これは、児童会の目標のとおりです。相手のことを思うことが何よりも大切だと思います。



〇チマ



イチ〇〇

上の2つの植物は運動場のどこかに…見つけてみてください(^^)



【保護者の皆さまへ】

「体育発表会」に向けて

9月26日(土)の体育発表会に向けての準備が始まりました。ご案内の通知でもお知らせしましたが、内容を精選して、午前中2時間半の予定で開催します。すでに、体育の時間に表現種目や徒競走のスタート練習が始まっています。

子どもたちの表情がとても生き生きとしていて、みんなで活動することが本当に楽しいのだと実感します。家でも「表現」の練習をしていると思います。どうか、当日を楽しみにしていただきながら、励ましの声をかけていただきますようお願いいたします。

今後、駐車場のことや観覧されるご家族の報告などにご理解とご協力をいただくこととなります。引き続きよろしくようお願いいたします。



4～6年生の表現種目の練習風景



徒競走は
全学年50m走



1～3年生 表現種目の練習風景

＜お知らせ＞

9月19日(土)～9月22日(火)までの4日間(シルバーウィーク)は、本校の運動場が市の臨時駐車場となります。ご承知おきください。

4日間、気を付けてお過ごしいただきますようお願いいたします。

【お願い】新型コロナウイルス感染症対応について

新型コロナウイルス感染症については、県内でもクラスターが発生しており、決して油断はできません。

以前にもすぐメール等でお知らせしましたが、新型コロナウイルスについては、誰にでも感染の可能性があるという状況です。お子さん本人、ご家族の方がPCR検査を受けることになった場合、または濃厚接触の疑いがある場合は、教育委員会に報告することとなっています。まずは学校にご連絡願います。

