

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から(特徴的な項目)

◇豊かな人間性(自己肯定感・友だちとのかかわり)に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から（特徴的な項目）

◇豊かな人間性（自己肯定感・友だちとのかかわり）に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から（特徴的な項目）

◇豊かな人間性（自己肯定感・友だちとのかかわり）に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から(特徴的な項目)

◇豊かな人間性(自己肯定感・友だちとのかかわり)に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から(特徴的な項目)

◇豊かな人間性(自己肯定感・友だちとのかかわり)に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後とも協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から(特徴的な項目)

◇豊かな人間性(自己肯定感・友だちとのかかわり)に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から（特徴的な項目）

◇豊かな人間性（自己肯定感・友だちとのかかわり）に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から（特徴的な項目）

◇豊かな人間性（自己肯定感・友だちとのかかわり）に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から（特徴的な項目）

◇豊かな人間性（自己肯定感・友だちとのかかわり）に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後とも協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から(特徴的な項目)

◇豊かな人間性(自己肯定感・友だちとのかかわり)に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から(特徴的な項目)

◇豊かな人間性(自己肯定感・友だちとのかかわり)に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から（特徴的な項目）

◇豊かな人間性（自己肯定感・友だちとのかかわり）に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果

(%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から（特徴的な項目）

◇豊かな人間性（自己肯定感・友だちとのかかわり）に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から（特徴的な項目）

◇豊かな人間性（自己肯定感・友だちとのかかわり）に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後もご協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校

進修小学校たより

冬休みまであとわずかとなってきました。冬休みを目前にして、子どもたちは学習のまとめに取り組んでいます。寒さも日に日に厳しくなっていますが、健康に留意しながら取り組んでいきたいと思ひます。

★ありがとうございました（個別懇談会）★

12月13日・14日の2日間にわたって個別懇談会（希望）が行われました。懇談会で保護者の方からお聞きしたことを、子どもたちへの今後の指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中、ありがとうございました。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から

今年度行われた全国学力・学習状況調査の結果分析をお知らせします。学力調査対象教科は、国語・算数・理科が行われました。

1. 教科に関する分析

◆教科の結果 (%)

平均正答率	国語	算数	理科
本校(全国との差)	64 (-1.6)	65 (+1.8)	60 (-3.3)
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※今年度は、算数は全国・県平均正答率を上回りましたが、国語や理科は全国・県平均正答率を僅差で下回りました。

◆各教科について（ ）内は全国平均

(1) 国語（全国平均を1.6ポイント下回りました。）

○言葉の特徴や使い方に関する事項 69.4%(69.0%)

○我が国の言語文化に関する事項 70.6%(77.9%) ○話すこと聞くこと 61.8%(66.2%)

○読むこと 66.2%(66.6%) ○書くこと 47.1%(48.5%)…苦手領域

※領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項が全国平均をわずかに上回る。書くことは苦手領域です。

(2) 算数（全国平均を1.8ポイント上回りました。）

○数と計算 69.6%(69.8%) ○図形 73.5%(64.0%)

○変化と関係 48.5%(51.3%) ○データの活用 62.7%(68.7%)

※領域別では、図形は約10ポイント上回ったものの、データの活用は苦手な領域です。

(3) 理科（全国平均を3.3ポイント下回りました。）

○「エネルギー」を柱とする領域 55.9%(51.6%) ○「粒子」を柱とする領域 51.8%(60.4%)

○「生命」を柱とする領域 76.5%(75.0%) ○「地球」を柱とする領域 54.1%(64.6%)

※領域別では、「エネルギー」や「生命」は、全国平均をやや上回りましたが、「地球」は、約10ポイント下回り、苦手領域です。

2. 児童質問紙の結果から(特徴的な項目)

◇豊かな人間性(自己肯定感・友だちとのかかわり)に関すること

質問項目		本校	三重県	全国	全国との比較
自分にはよいところがあると思う。	★	88.2	77.9	79.3	+8.9
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	★	88.2	72.8	72.5	+15.7
将来の夢や目標を持っている。	★	94.1	78.3	79.8	+14.

人が困っているときは、進んで助けている。	★	94.2	89.9	88.0	+6.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	★	94.1	97.1	96.8	-2.7
人の役に立つ人間になりたいと思う。	★	94.1	94.9	95.1	-1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか。	★	82.4	85.0	85.4	-3.0

★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

◇家庭生活(生活習慣、携帯やスマホ使用)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
毎日、朝食を食べている。	82.4	84.0	84.9	-2.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	41.2	39.0	40.7	+0.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	58.8	56.1	56.8	+2.0
携帯・スマホ・PCの使い方について、家の人と約束したことをきちんと守っている。 (下段は、携帯・スマホを持っていない)	41.2 (11.8)	38.3 (12.7)	39.4 (11.4)	+1.8 (+0.4)
平日、ゲームをする時間(1日当たり3時間以上)	47.0	33.1	30.7	+16.3
平日、SNS・動画を視聴する時間(1日当たり3時間以上)	23.6	21.3	19.7	3.9

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)

※ゲーム、SNS・動画視聴の割合が高い。生活習慣を考えるうえで、改善が必要。

◇学習習慣(家庭学習や自主学習)に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
家で自分で計画を立てて勉強している(学校の授業の予習や復習を含みます) ★	82.3	69.1	71.1	+11.2
学校の授業以外に、平日1日当たり1時間以上勉強している。(塾なども含む)	47.0	56.5	59.4	-12.4
休日に勉強する時間(1時間以上)	52.9	48.2	56.1	-3.2
学校の授業時間以外に、30分以上読書をしている	41.1	34.0	36.4	+4.7
授業時間以外の読書時間(平均10分以上)	64.6	56.8	59.6	+5.6
新聞を月に1~3回以上読んでいます。	41.2	25.5	26.9	+14.3

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合(%)

◇学校での授業に関すること

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	35.3	31.0	31.0	+4.3
国語の勉強は好きである ★	64.7	57.5	59.2	+5.5
算数の勉強は好きである ★	53.0	63.2	62.5	-9.5
理科の勉強は好きである ★	76.5	77.3	79.7	-3.2

※数値は各項目に「あてはまる」と回答した割合(%)、★は各項目に「あてはまる」「どちらかと言えば、あてはまる」と回答した割合(%)

3. 結果を受けての取組

◎豊かな人間性に関することでは、自己肯定感を持つ児童が多くいます。全国平均を上回る項目も多く、全国平均等から僅差で下回るものの、高いパーセントを示しています。このようなことから自己肯定感を持つ子どもたちが多いと考えられます。また、家庭生活に関することでは、多くの児童が起床・就寝時刻、朝食を食べること(やや下回る)等、望ましい生活習慣がある程度定着していると考えられますが、携帯・スマホの使い方や家の人と約束したことを守ることは全国平均を上回ってはいるものの改善の余地が残されています。ゲームやSNS・動画視聴などにも改善の余地が残っています。より良い生活習慣を身につけるには、学校と家庭が連携して行くことが大切です。今後とも協力いただきますようお願いいたします。

◎学習習慣に関することでは、家での自分で計画を立てて勉強をしているが上回っていますが、家庭での学習が下回っています。読書の取り組みについても頑張っているところがみられます(新聞を読んでいる子どもも多くみられます)。学校での授業に関して、授業が好きかについて国語は上回っているものの算数・理科が下回る結果となりました。

◎この結果をもとに検討し、ノート指導やICT機器の使用等、読書指導、学習習慣の定着を図っています。

★冬休み前の予定★

- 12月20日(火)~22日(木)：冬休み前図書貸出し
- 12月22日(木)：給食終了、大そうじ
- 12月23日(金)：冬休み前集会(2限目) ※11時30分下校