



ハオハオ! (好好)



全国学力・学習状況調査結果から【学習状況編】

「ハオハオ!」No.18で学調の「学力」に関する結果について報告しました。今回は、「学習状況」について、6年生の子どもたちのアンケート結果の概要を報告します。修道小の子どもたちが「がんばっていること」や「これからさらにがんばってほしいこと」などについて、学校と保護者や地域の皆さんと一緒に考えるための大切な資料です。ぜひ、ご覧ください。

	質問事項	肯定的回答%
1	朝食を毎日食べていますか	睡眠は大事です。夜ふかしをすると次の日の体調や授業にひびきます。健康第一です!
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	
3	自分には、よいところがあると思いますか	
4	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	いろいろな職業に関心をもってほしいと思います。夢や目標をもつと勉強や運動が楽しくなると思います。
5	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	
6	将来の夢や目標をもっていますか	
7	人が困っているときは、進んで助けていますか	思春期にさしかかり、いろいろと思悩むことがあると思います。担任の先生や相談しやすい先生をたよってほしいと思います。
8	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	
9	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人に相談できますか	
10	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	思春期にさしかかり、いろいろと思悩むことがあると思います。担任の先生や相談しやすい先生をたよってほしいと思います。
11	学校に行くのは楽しいと思いますか	
12	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	
13	友だち関係に満足していますか	
14	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか (よくある・ときどき)	
15	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。(学校の授業の予習や復習を含む)	
16	学校の授業時間以外に、普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか (学習塾等で勉強している時間やインターネットを活用して学ぶ時間も含む) …最多回答<1時間以上2時間未満>	
17	学校の授業時間以外に、普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか (電子書籍含む、参考書・漫画・雑誌は除く) …最多回答<10分以上30分未満>	
18	読書は好きですか	
19	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	
20	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	
21	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	
22	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	
23	学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることができていますか	
24	学習した内容について分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	
25	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	
26	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	
27	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	
28	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	
29	英語の勉強は大切だと思いますか	

※ 右端の「肯定的回答%」は「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」等の合計数値です。

※ 塗りつぶしの欄は、修道小の子どもたちのとらえ方のすてきな項目です。

みんなの未来につながる！「情報モラル学習」



25日(水)の3限目から5限目に全校児童が「情報モラル」の出前授業を受けました。講師として伊勢市教育研究所の出口ICTアドバイザーをお招きしました。一人一台のタブレットPCを授業で活用したり家に持ち帰ったりするようになって4年近くがたちました。修道小の子どもたちは積極的に使っているので、操作も上手になってきました。自分の意見を書き込むこと、作品や観察記録を写真に撮り込むこと、電子図書を読んだりドリルを活用したりすることなどスムーズに使うことができています。

その一方で間違っただけの使い方をしてしまう例も時々起こります。自宅で個人のスマホやゲーム機でSNSやオンラインゲームをしている中でのトラブルの事例も心配です。学校でもそのたびに担任や担当から指導を行っています。

今回は「情報モラルデー」として、全校児童が出口アドバイザーからさらに深く学ぶ時間を設けました。各家庭でぜひ話題にしてほしいと思います。

【低学年のお話から】

やくそくをまもれる人しかつかってはいけません。

- 食事のときは使わないこと。見ないこと。
- 使う時間を決めて守ること。長い時間使わないこと。

これが
全学年共通の
土台です！

【中学年のお話から】

使い方を自分で考えなければなりません。

- 一度アップした内容は取り消しができないことを忘れないこと。
- 人を傷つけるようなことには絶対に使わないこと。
- SNS やゲームなどに時間をとられすぎないこと。

【高学年のお話から】…知らない人とつながることの危険性を理解して！

使い方を自分で考えて、コントロールできなければなりません。

- SNS やゲームのことで頭がいっぱいという状態にならないよう、切り替えをすること。
- もしもSNS上のトラブルが起きたときは画面をスクリーンショットで残し、身近な大人に必ず相談すること。



小学生の「脳」は、まさに今、発達中です。その大切な時期に長時間、スマホやゲームに向かってしまうと、「脳」の発達に影響があるそうです。また、授業で学んだことが定着しないということも研究結果から分かっているそうです。学習の道具として活用が進んできた便利なインターネットですが、使用する時間や使い方をきちんと考えなければ、学力が身に付かないということになります。目への影響も考えられます。

みんなの未来(中学生や高校生になるころ、さらにもっと先)が明るく広がるように、出口アドバイザーからのお話を心にとめて実行しましょう！ 何よりもみんなの幸せのために！

【保護者の皆さまへ】

学校では「情報モラル学習」を計画的に、また機会がある度に進めています。ご家庭でも「使用時間の約束」や「SNS・ゲームのトラブル」などについて、話題にしながら、お子様の様子を見守っていただきますようお願いいたします。

学校 HP⇒

