



ハオハオ! (好好)



No. 7
はまぐち のりこ

もうすぐ！学期の折り返し



【修道小のみんなへ】いま、つたえておきたいこと

新学期の授業が始まってから1ヶ月半あまりが過ぎました。前の学校だよりも書きましたが、みんなは毎日少しずつできることを増やしています。それは「賢くなっている」ということです。今回は授業を見て気が付いたことを5つ紹介します。

- ①友だちや先生の話を目を見て、うなずきながら聞ける人がいる。
- ②配られたプリントに自分の名前をていねいに書ける人がいる。
- ③ノートやプリントに「ていねいに」「濃く」字が書ける人がいる。
- ④友だちに聞こえるように声の大きさを考えて発表できる人がいる。
- ⑤発表のときに「わたし・ぼくは、～と思います。」など、みんなに分かるように話し方や声の大きさを考えて伝えられる人がいる。



『自分は何のことができているかな?』と少し考えてみましょう。

「できていることがある!」という人は、素晴らしいです。ぜひ、そのことを続けてください。「まだだなあ」と感じている人は、これから実行してみてください。「まあいいか～」とあきらめないことです。「よし、やってみよう!」という気持ちが大事です。

6年生のみんなは、あと10ヶ月すると中学生です。気が早いようですが、中学生になる準備を少しずつ少しずつ始めましょう。その準備が中学校3年間にもつながります。1年生から5年生のそれぞれの学年のみんなにも、ぜひ①～⑤のことを身に付けておいてほしいです。みんなが大きくなっていくときに役に立つことばかりです。

修道小のみんなには力があります。自信をもって前に進みましょう!

3年生の社会
屋上で北西方向を見て



2年生の生活科
ミニトマトを植えました!



1年生の生活科
アサガオのフタバを発見!

学校HPではカラーでご覧いただくことができます。



6年生の算数 手の挙げ方もピンと!



6年生の理科 先生の方をしっかりと見て



◆宿題は大事に◆

担任の先生や専科の先生から、ほとんど毎日のように宿題が出ていると思います。きちんとできているかな?

この1日1日の積み重ねが力になります。

6年生の「少人数学習」について

6年生の算数の授業で来週から試行的に少人数学習（習熟度別）に取り組みます。学習内容や子どもたちの理解の様子に合わせて、この方法を取り入れる予定です。4人の担当教員が相談しながら授業を進めます。6年生全体を本人の希望（自分のペース）により3つのグループに分けます。



① 「ホップ」グループ

問題を解く時間がもう少しほしい人を対象に、基礎基本が身に付くようにじっくりと学習します。

② 「ステップ」グループ

問題を解くときに決められた時間ちょうどくらいで終わる人を対象に、これまでのペースで学習します。

③ 「ジャンプ」グループ

問題を解くときに時間が余ることが多い人を対象に、少し早いペースで学習します。

この学習を進める目的は、子どもたちが「主体的に」仲間と「対話しながら」「学びを深め」ることで、学習内容をしっかりと理解し、身に付けることです。学年（2学級）を3つのグループに分けることで、授業内容が「分からない」と感じたときに子どもたちが質問しやすくなり、自信がないときでも先生に見てもらいやすいというよさが期待できます。

単元（計算・図形・比例など）や本人の申し出により、きりのよいタイミングでグループの移動ができるように考えています。

教職員みんなで「どのような授業の進め方が子どもたちにとってより学習しやすくなるのか」について研究を進めています。どうぞご理解いただきますようよろしくお願いいたします。



ツバメさん、がんばれ！



校舎の軒下のあちこちでツバメが子育て中です。とてもほほえましいのですが、最近になってカラスに巣を壊されたり攻撃されたりしてたいへんそうです。自然界のことですので、私たちは手出しをすることはせずに見守るしかありません。巣立ちまで元気に過ごしてほしいです。

これからの予定

26	金	ダスキン「キレイの種まき教室」(1,2年)
30	火	耳鼻科検診(1年・4年)
31	水	引き渡し訓練(希望者)
6/1	木	眼科検診(全学年)
2	金	SC 来校(その次は20日)
7	水	委員会活動、陶芸教室(6年)
8	木	代表委員会
9	金	環境教育出前授業(2年)
14	水	全校集会(2,3限)
15	木	プール掃除



保護者の皆さまへ◆学校水泳について◆

6月27日(火)にプール開きを予定しています。詳しいお知らせは別の文書で行います。ご覧いただきますようよろしくお願いいたします。

